

Výsledky výzkumu - studenti se lépe učí, když čtou na papíře

Nový výzkum Národního čtenářského centra na Univerzitě ve Stavangeru zjistil, že se studenti lépe učí, když čtou na papíře. Používání papíru totiž vede k lepšímu porozumění a pozornosti než čtení na obrazovce. To platí zejména u studentů se slabšími čtenářskými dovednostmi.

Studie vedená výzkumníci Viktorií Holsey Foss zdůrazňuje výzvy, které může digitální čtecí prostředí vytvářet. Online čtení je často spojeno s rušivými vlivy, jako jsou oznámení, vyskakovací okna a snadný přístup k dalším aplikacím a aktivitám. Čtení na obrazovce navíc vyžaduje více navigace a rozhodování, což klade zvýšené nároky na pozornost čtenáře.

Výzkum Fossové zkoumal, jak studenti odborných oborů rozuměli textům specifickým pro daný obor při čtení na papíře oproti čtení na obrazovkách. Zjištění byla jasná: studenti s nejnižší úrovní čtenářské zdatnosti vykazovali horší porozumění při digitálním čtení.

Podle Fossové studenti, kteří již mají potíže se čtením, věnují značné kognitivní úsilí dekódování textu. Další rušivé vlivy a konkurenční podněty mohou snížit mentální zdroje dostupné pro porozumění a soustředění.

Zajímavé je, že studie také zkoumala, zda by odstranění online rušivých vlivů zlepšilo výsledky digitálního čtení. I když studenti četli digitálně bez připojení k internetu, porozumění textu a pozornost zůstaly silnější, když byly texty prezentovány na papíře. Foss naznačuje, že to může souviset s tím, jak si mnoho lidí spojuje digitální zařízení s oznámeními, multitaskingem a aktivitami nesouvisejícími se soustředěným čtením.

Učitelé vidí stejné výhody

Fred Arne Kjørkleiv, učitel stavebnictví na střední škole Godalen, říká, že zjištění odrážejí jeho vlastní zkušenosti s výukou.

„U našich studentů mám velkou důvěru v tištěnou učebnici,“ vysvětluje. „Vytváří prostor pro klid, reflexi a diskusi. Můžeme procházet koncepty vlastním tempem a přirozeně se zastavit, když je to potřeba. Proto zůstává učebnice jedním z našich nejcennějších výukových nástrojů.“

Kjørkleiv také povzbuzoval studenty, aby četli nahlas z tištěných materiálů. Poznává, že čtení z knihy přirozeně vytváří příležitosti k otázkám, diskusi a hlubšímu zapojení do obsahu.

Hodnota papíru v učení

Studie doplňuje rostoucí množství důkazů, které ukazují, že papír zůstává důležitým médiem pro učení a porozumění. Ačkoli digitální nástroje hrají ve vzdělávání důležité místo, výzkum naznačuje, že tištěné materiály mohou poskytnout zřetelné výhody pro soustředění, porozumění a zapamatování si informací. To platí zejména pro studenty, kteří potřebují dodatečnou podporu při čtení.

Pro pedagogy a tvůrce politik, kteří se snaží zlepšit gramotnost a studijní výsledky, slouží tato zjištění jako připomínka toho, že papír i nadále hraje zásadní roli v pomoci studentům hluboce se zapojit do toho, co čtou.